नीति आयोग, भारत सरकार,
पंजीकरण संख्या: DL/2020/0257012

हिंदी विकास संस्थान, दिल्ली

अंतर्राष्ट्रीय हिंदी ओलंपियाड

2021

सोसायटी पंजीकरण अधिनियम 1860
के अंतर्गत पंजीकृत राष्ट्रीय संस्थान
पंजीकरण संख्या: S/2626/NW/SDM/2016

हिंदी ओलंपियाड संबंधी वेबसाइट पर उपलब्ध होने वाली सेवाएँ–

WWW.HINDIVIKASSANSTHAN.COM

- ऑनलाइन पंजीकरण
- शुल्क जमा करने की सुविधा
- निर्धारित ओलंपियाड पाठ्यक्रम
- अभ्यास सामग्री
- प्रतियोगिता का आयोजन एवं परिणाम

अधिक जानकारी के लिए संपर्क करें–
मोबाइल नं. : 9213249905, 8800338321
वेबसाइट : www.hindivikassansthan.com ई-मेल : hindivikassansthan@gmail.com

शिक्षकों का आभार

दो गज की दूरी, है बहुत ज़रूरी

कोरोना के दौर में
लोग हाल बेहाल,
आशा का संचार कर
शिक्षक बने मिसाल।
शिक्षक बने मिसाल बालमन
मन से संभाला,
ऑनलाइन से हर असंभव
को संभव कर डाला।।

विचार

राष्ट्रभाषा के बिना राष्ट्र गूँगा है।

–महात्मा गाँधी

निज भाषा उन्नत अहै; सब उन्नति को मूल।
बिना निज भाषा ज्ञान के, मिटत न हिय का सूल।।

–भारतेंदु हरिश्चंद्र

जब मैं भारत पहुँचा तो मुझे यह देखकर दुख और आश्चर्य हुआ कि शिक्षित लोग भी अपनी सांस्कृतिक परम्पराओं से अनजान थे। वे अंग्रेज़ी बोलना गर्व की बात समझते थे। तब मैंने निश्चय किया कि मैं भारत की देशज भाषा की महत्ता को सिद्ध करूँगा। **–फ़ादर कामिल बुल्के**

किसी विदेशी भाषा को अंगीकार करना हमारे लिए गर्व की बात है, किंतु अपनी भाषा की उपेक्षा करके किसी विदेशी भाषा को स्वीकार करना हमारे लिए बड़े शर्म की बात है। **–महादेवी वर्मा**

हिंदी विकास संस्थान
दिल्ली

हिंदी ही वतन है, हिंदी है अपनी शान।
हिंदी से ही होगी, हिंदुस्तान की पहचान।। **–हिंदी विकास संस्थान**

पंजीकरण संख्या– S/2626/NW/SDM/2016

हिंदी विकास संस्थान, दिल्ली

101, पॉकेट–12, सैक्टर–21, रोहिणी, दिल्ली–110086
ईमेलः hindivikassansthan@gmail.com, वेबसाइटः www.hindivikassansthan.com
दूरभाषः 8800338321, 9213249905

प्रतिष्ठा में,
प्रधानाचार्य / प्रधानाचार्या जी!

शिक्षकों ने कोरोना महामारी के दौर में ऑनलाइन शिक्षण के माध्यम से सभी प्रक्रियाओं को पूरा करके यह सिद्ध कर दिया है कि परिस्थितियाँ हमें प्रभावित कर सकती हैं, किंतु परास्त नहीं सकती हैं। उसी क्रम में **हिंदी विकास संस्थान** द्वारा आज के परिप्रेक्ष्य को ध्यान में रखते हुए **अंतर्राष्ट्रीय हिंदी ओलंपियाड–2021** का आयोजन ऑनलाइन किया जा रहा है। यह प्रतियोगिता केवल प्रतियोगिता ही नहीं बल्कि बच्चों की निराशा को आशा में बदलने का अवसर भी है। इस प्रतियोगिता में **कक्षा 1 से कक्षा 12 तक** के विद्यार्थी भाग ले सकेंगे। 'अंतर्राष्ट्रीय हिंदी ओलंपियाड–2021' में भाग लेने वाले प्रत्येक विद्यार्थी को 200/– रुपये देने होंगे, जिसमें 30 रुपये परीक्षा–व्यवस्था कराने एवं अन्य व्यय हेतु विद्यालय अपने पास रखेंगे।

अंतर्राष्ट्रीय हिंदी ओलंपियाड–2021 के उद्देश्य बिंदु–

- बच्चों के अंदर प्रतियोगिताओं में भाग लेने की भावनाओं को जगाना।
- बच्चों को सरल तरीके से हिंदी भाषा–संबंधी ज्ञान कराना।
- प्रत्येक कक्षा हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम के मुख्य बिंदुओं को इस प्रतियोगिता के पाठ्यक्रम से जोड़ते हुए बच्चों को परीक्षाओं हेतु तैयार करना।
- मानक वर्तनी का ज्ञान कराना एवं समाज में प्रचलित अशुद्ध शब्दों से परिचित कराते हुए उन्हें शुद्ध रूप में प्रस्तुत करना।
- हिंदी भाषा एवं दैनिक जीवन से जुड़ी बातों को पाठ्यपुस्तक में सम्मिलित करते हुए जीवन मूल्यों की सीख देना।

उपर्युक्त उद्देश्य बिंदुओं की पूर्ति एवं अभ्यास हेतु हिंदी विकास संस्थान की ओर से प्रत्येक प्रतिभागी को पंजीकरण के साथ ही **ई–अभ्यास–पुस्तिका** वेबसाइट पर निःशुल्क उपलब्ध कराई जाएगी। हमें विश्वास है कि इस प्रतियोगिता में भाग लेकर सभी प्रतिभागी गर्व का अनुभव करेंगे।
अतः आपसे अनुरोध है कि अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर होने वाली इस ऑनलाइन प्रतियोगिता में भाग लेने हेतु अधिक–से–अधिक छात्रों को प्रेरित कर कृतार्थ करें।
अपेक्षाओं के साथ,
भवदीय

डॉ. पीयूष कुमार शर्मा
अध्यक्ष, हिंदी विकास संस्थान
मोबाइल : 9891411114

अंतर्राष्ट्रीय हिंदी ओलंपियाड-2021 से संबंधित मुख्य बिंदु

1. इस प्रतियोगिता का आयोजन 3 अक्टूबर या 10 अक्टूबर 2021 में से किसी भी दिन ऑनलाइन कराया जाएगा। अपरिहार्य स्थिति होने पर परीक्षा की तिथि में परिवर्तन भी किया जा सकता है।

2. 'अंतर्राष्ट्रीय हिंदी ओलंपियाड-2021' में कक्षा-1 से कक्षा-12 तक के विद्यार्थी भाग ले सकते हैं। प्रत्येक कक्षा के प्रश्न-पत्र में पूछे जाने वाले सभी प्रश्न दिए गए पाठ्यक्रम के अनुरूप ही होंगे।

3. **प्रश्न-पत्र का प्रारूप :**

   – **कक्षा-1** तथा **कक्षा-2** के प्रश्न पत्र में कुल 20 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होगा। कक्षा-1 तथा 2 के प्रश्न पत्रों की रचना बच्चों की आयु एवं उनकी क्षमताओं को ध्यान में रखते हुए तैयार किए गए पाठ्यक्रम के अनुरूप होगी। वे सही विकल्प चुनकर उत्तर देंगे। गलत उत्तर देने पर कोई अंक नहीं काटा जाएगा।

   – कक्षा-3 से कक्षा-5 तक के प्रश्न पत्र में कुल 25 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा। कक्षा-6 से कक्षा-8 तक के छात्रों के लिए कुल 40 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित होंगे। कक्षा-9 से कक्षा-12 तक के छात्रों के लिए कुल 50 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित होंगे। किसी प्रश्न का गलत उत्तर देने पर एक अंक काटा जाएगा। **परीक्षा की समयावधि एक घंटा होगी, 20 मिनट प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए अलग से दिए जाएँगे।**

4. हिंदी विकास संस्थान द्वारा प्रत्येक प्रतिभागी को ई-अभ्यास-पुस्तिका निःशुल्क उपलब्ध कराई जाएगी, जिससे विद्यार्थी घर पर ही अपनी सुविधानुसार अभ्यास कर सकेंगे। प्रत्येक कक्षा का पाठ्यक्रम एवं अभ्यास प्रश्न-पत्र हिंदी विकास संस्थान की वेबसाइट **www.hindivikassansthan.com** पर भी उपलब्ध रहेंगे।

5. भारत से बाहर के प्रत्येक प्रतिभागी को **$ 12 (USD)** शुल्क देना होगा, जिसमें **$ 2 (USD)** परीक्षा व्यवस्था एवं अन्य व्यय हेतु विद्यालय अपने पास रखेंगे।

6. जो छात्र इस प्रतियोगिता में भाग लेना चाहते हैं, वे **31 अगस्त, 2021** तक दिए गए लिंक व हिंदी विकास संस्थान की वेबसाइट पर जाकर अपना ऑनलाइन पंजीकरण अवश्य करा दें।

   ऑनलाइन पंजीकरण एवं शुल्क की राशि जमा करने की सुविधा हिंदी विकास संस्थान की वेबसाइट **www.hindivikassansthan.com** पर उपलब्ध है। कृपया, धनराशि जमा कराते समय 'हिंदी विकास संस्थान' का नाम अच्छी तरह से जाँच लें।

   पंजीकरण के लिए लिंक–

   https://hindivikassansthan.com/registration_form.php

(किसी भी विवाद या परिवर्तन की स्थिति में हिंदी विकास संस्थान का निर्णय अंतिम माना जाएगा।)

पुरस्कार एवं सम्मान

- **अंतर्राष्ट्रीय हिंदी ओलंपियाड-2021** का आयोजन कक्षा-पहली और कक्षा-दूसरी के लिए एक चरण में तथा कक्षा-तीसरी से कक्षा-बारहवीं तक के लिए दो चरणों में होगा।
- प्रथम चरण में भाग लेने वाले सभी प्रतियोगियों को **प्रशस्ति-पत्र** तथा अपनी कक्षा में **प्रथम**, **द्वितीय** तथा **तृतीय** स्थान प्राप्त करने वाले प्रतिभागियों को **पदक** एवं **प्रशस्ति-पत्र** प्रदान किए जाएँगे। प्रथम चरण की परीक्षा में श्रेष्ठ अंक पाने वाले प्रतिभागियों को द्वितीय चरण की परीक्षा में सम्मिलित किया जाएगा।
- द्वितीय चरण की परीक्षा के आधार पर **राज्य/क्षेत्रीय**, **राष्ट्रीय** एवं **अंतर्राष्ट्रीय** स्तर पर विजेताओं को **पदक, ट्रॉफी एवं प्रशस्ति-पत्र** प्रदान किए जाएँगे। दूसरे चरण की परीक्षा में सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले विजेताओं को पुरस्कार के रूप में **5100/- रुपये** नकद राशि भी प्रदान की जाएगी।
- **दसवीं** और **बारहवीं** कक्षाओं के विजेताओं के लिए यह पुरस्कार राशि **7500/- रुपये** होगी। इतना ही नहीं, प्रतियोगियों की संख्या और प्राप्त पदकों के आधार पर **श्रेष्ठ विद्यालयों एवं शिक्षकों को भी सम्मानित किया जाएगा।**
- एक से अधिक प्रतिभागियों के समान अंक आने पर सभी प्रतियोगियों को पुरस्कार प्रदान किए जाएँगे। पुरस्कार की धनराशि बराबर-बराबर बाँट दी जाएगी।
- **कक्षा-1** तथा **कक्षा-2** के प्रतिभागियों के लिए विद्यालय स्तर पर ही पुरस्कार प्रदान किए जाएँगे। श्रेष्ठ अंक प्राप्त करने वाले प्रतिभागियों को प्रशस्ति-पत्र के साथ-साथ स्वर्ण, रजत या कांस्य पदक प्रदान किए जाएँगे। अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार एवं सम्मान समारोह का आयोजन सरकार के निर्देशों का पालन करते हुए दिल्ली में किया जाएगा। समारोह की सूचना पहले से ही विद्यालयों को दे दी जाएगी।

पाठ्यक्रम एवं नमूना-पत्र

'राष्ट्रीय हिंदी ओलंपियाड 2021' हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

पहली कक्षा

छोटे एवं बड़े-जीव जंतुओं की पहचान एवं उनके रहने के स्थान की पहचान, वर्णों की पहचान, चित्र देखकर बिना मात्रा वाले सही शब्द की पहचान, बिना मात्रा वाले शब्द पढ़कर सही चित्र की पहचान, एक-अनेक (वचन), (लिंग-स्त्री जाति, पुरुष जाति), चित्र का पहले अक्षर से मिलान (केवल स्वर)

दूसरी कक्षा

वर्णों की पहचान (स्वर एवं व्यंजन), स्वरों की मात्राओं की सही पहचान, नाम वाले शब्द-संज्ञा, गिनती का सही क्रम (एक से दस), कलगी एवं बिना कलगी वाले पक्षियों के नामों की पहचान, घास एवं मांस खाने वाले जीव-जंतुओं के नाम एवं उनकी आवाज़ें, स्वरों का सही क्रम एवं मात्राएँ, अलग शब्द की पहचान, चित्र देखकर सही शब्द की पहचान, शब्द पढ़कर सही चित्र की पहचान, फल एवं सब्ज़ियों के रंगों की पहचान एवं स्वाद, एक-अनेक शब्द (वचन), लिंग (स्त्रीलिंग एवं पुल्लिग), विपरीत अर्थ वाले शब्द (विलोम)।

तीसरी कक्षा

पशु-पक्षियों और उनकी आवाज़ों की पहचान, स्वरों एवं व्यंजनों की पहचान, 'र' के विविध रूप, संयुक्त व्यंजन, मात्राओं की पहचान,, संज्ञा एवं सर्वनाम शब्दों की पहचान, समान (पर्यायवाची) एवं विपरीत (विलोम) अर्थ वाले शब्द, शुद्ध शब्द, सप्ताह के दिनों के क्रमबद्ध नाम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, श, ष, स से बने सही शब्द की पहचान, बिंदु (ं) एवं चंद्रबिंदु (ँ) के सही स्थान की पहचान, एक से बीस तक गिनती का सही क्रम, भारत के राष्ट्रीय ध्वज के रंगो की जानकारी।

चौथी कक्षा

स्वर एवं व्यंजन, संयुक्त व्यंजन, मात्राओं की पहचान ,'र' के रूप, शुद्ध शब्द, संज्ञा, सर्वनाम शब्दों की पहचान एवं उचित प्रयोग, पर्यायवाची एवं विलोम, शब्द-लड़ी, हिंदी में गिनती का सही क्रम- (एक से तीस तक) अनेक शब्दों के लिए 'एक शब्द'। बिंदु (ं) एवं चंद्रबिंदु (ँ) के सही स्थान की पहचान, भारत के धार्मिक एवं राष्ट्रीय त्योहारों के नाम।

पाँचवीं कक्षा

स्वर, व्यंजन एवं मात्राएँ, संयुक्त व्यजंन ,'र' के रूप (रेफ और पदेन), मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ, विराम चिह्न, शुद्ध शब्द, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण एवं क्रिया शब्दों की पहचान एवं उचित प्रयोग, काल, पर्यायवाची एवं विलोम, शब्द-लड़ी, हिंदी में गिनती का सही क्रम- (एक से पचास तक), हिंदी महीनों के नाम एवं क्रम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द। बिंदु (ं) एवं चंद्रबिंदु (ँ), वाक्य बनाना एवं अपठित काव्यांश।

छठी कक्षा

वर्ण- स्वर एवं व्यंजन, मात्राओं का ज्ञान, संयुक्त व्यजंन, 'र' के रूप (रेफ़ और पदेन) मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ, विराम चिह्न, शुद्ध शब्द, शब्द के भेद, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया-क्रियाविशेषण, काल, कारक, अनुस्वार एवं अनुनासिक शब्द, वाक्य (अर्थ के आधार पर) पर्यायवाची एवं विलोम शब्द, शब्द-लड़ी, हिंदी में गिनती का सही क्रम-(एक से पचास तक), हिंदी महीनों के नाम एवं क्रम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द। बिंदु (ं) एवं चंद्रबिंदु (ँ), वाक्य बनाना या अपठित गद्यांश।

सातवीं कक्षा

वर्ण- (स्वर एवं व्यंजन), मात्राओं का ज्ञान, संयुक्त व्यजंन, आगत स्वर एवं नुकता, 'र' के रूप, (रेफ़ और पदेन) मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ, उपसर्ग, विराम चिह्न, शुद्ध शब्द, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया-क्रियाविशेषण शब्द, समुच्चयबोधक, काल, कारक, अनुस्वार एवं अनुनासिक शब्द, वाक्य (अर्थ के आधार पर), पर्यायवाची एवं विपरीत अर्थ वाले शब्द, शब्द-लड़ी, हिंदी महीनों के नाम एवं क्रम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अपठित काव्यांश।

आठवीं कक्षा

वर्ण एवं उसके रूप, शब्द एवं उसके भेद, (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रियाविशेषण, संबंधबोधक, समुच्चयबोधक एवं विस्मयादिबोधक) समास, कारक, उपसर्ग-प्रत्यय, लिंग-वचन, संयुक्त व्यंजन, आगत स्वर एवं नुकता, 'र' के रूप, (रेफ और पदेन) मुहावरे और लोकोक्तियाँ, वाक्य के प्रकार, वाक्यांशों के लिए एक शब्द, पर्यायवाची, विलोम शब्द, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, छह ऋतुओं के हिंदी मे नाम, अनेकार्थी शब्द तथा अपठित गद्यांश या काव्यांश।

नौवीं कक्षा

वर्ण विचार, शब्द एवं पद, शब्द विचार, लिपि एवं भाषा, बोली और भाषा, 'र' के रूप, संयुक्त व्यंजन (वर्ण-विच्छेद), नुकता एवं आगत और निपात, संधि (स्वर) समास एवं उसके भेद, शब्द एवं उसके भेद (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रियाविशेषण, संबंधबोधक, समुच्चयबोधक एवं विस्मयादिबोधक) कारक, उपसर्ग-प्रत्यय, अलंकार, लिंग-वचन, मुहावरे और लोकोक्तियाँ, वाक्य के प्रकार (अर्थ के आधार पर), वाक्यांशों के लिए एक शब्द, पर्यायवाची, विलोम शब्द, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, महासागरों के हिंदी नाम, वर्तमान में चल रहे अभियानों के नाम, अनेकार्थी शब्द एवं अपठित (गद्यांश एवं काव्यांश)।

दसवीं कक्षा

शब्द, पद, पदबंध, बोली, भाषा एवं लिपि, वाक्य-(रचना एवं अर्थ के आधार पर), संधि (स्वर एवं व्यंजन) समास, वाच्य, अलंकार, संयुक्त व्यंजन (वर्ण-विच्छेद), 'र' के रूप, नुक्ता एवं आगत और निपात, विराम चिह्न, उपसर्ग-प्रत्यय, लिंग, वचन, मुहावरे और लोकोक्तियाँ, वाक्यांशों के लिए एक शब्द, पर्यायवाची, विलोम शब्द, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, वर्तमान में चल रहे अभियानों के नाम, सौरमंडल के ग्रहों के हिंदी नाम, अनेकार्थी शब्द तथा अपठित (गद्यांश एवं काव्यांश)।

ग्यारहवीं कक्षा

मानक वर्तनी, जनसंचार, मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ, संचार, संचार के साधन, मुद्रण एवं यांत्रिकी माध्यम, विज्ञापन, पत्रकारिता, संपादकीय, समाचार, संपादक, रस, छंद, अलंकार, व्यावहारिकता के आधार पर जीवन मूल्यों से जुड़ी बातें, भाषा शिष्टता, अव्यय, शुद्ध शब्द एवं शुद्ध वाक्य, संचार के दृश्य एवं श्रव्य साधन, महासागरों के हिंदी नाम, अपठित गद्यांश एवं अपठित काव्यांश।

बारहवीं कक्षा

अपठित काव्यांश एवं अपठित गद्यांश, संचार, संचार के साधन, जनसंचार, मानक वर्तनी, मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ, मुद्रण एवं यांत्रिकी माध्यम, विज्ञापन, पत्रकारिता, समाचार, संपादकीय, संपादक, अलंकार, रस, छंद, व्यावहारिकता के आधार पर जीवन मूल्यों से जुड़ी बातें, भाषा-शिष्टता, अव्यय, शुद्ध शब्द एवं शुद्ध वाक्य। रिपोर्ट लेखन, संवाददाता, इंद्र धनुष के सात रंगों के हिंदी नाम एवं उनका क्रम, आवेदन-पत्र का प्रारूप एवं दृश्य-श्रव्य साधन।

कक्षा अनुसार प्रश्नों के नमूने

कक्षा 1 तथा 2 के लिए

कक्षा-पहली

1. दिए गए चित्रों को पहचानकर सही विकल्प चुनिए।

	मटर	●	सटर	○
	कलम	○	कलश	○
	कमल	○	कलश	○
	कमल	○	कलम	○
	घर	○	धर	○

2. दिए गए शब्दों के पहले अक्षर का सही विकल्प चुनिए।

थरमस	म	○	थ	●
बरगद	र	○	ब	○
नमक	घर	○	धर	○
शलगम	स	○	श	○
अदरक	अ	○	क	○

कक्षा-दूसरी

1. कौन-से पक्षी के सिर पर कलगी होती है? उस शब्द का सही विकल्प चुनिए।
   (क) मोर ●
   (ख) कबूतर ○
   (ग) कोयल ○

2. केला मीठा होता है और करेले का स्वाद कैसा होता है? सही शब्द का विकल्प चुनिए
   (क) तीखा ○
   (ख) कड़वा ○
   (ग) खट्टा ○

3. आठ से पहले कौन-सी संख्या आती है?
   (क) साठ ○
   (ख) साथ ○
   (ग) सात ○

4. ई की मात्रा कौन-सी है?
   (क) ि ○
   (ख) ी ○
   (ग) ै ○

कक्षा 3 से 12 तक

कक्षा-तीसरी

1. 'हर्ष तीसरी कक्षा में पढ़ता है।' इस वाक्य में संज्ञा शब्द क्या है? 4
   - (क) हर्ष
   - (ख) तीसरी
   - (ग) कक्षा
   - (घ) हर्ष तथा कक्षा
2. 'शत्रु' शब्द का अर्थ है– 4
   - (क) दुश्मन
   - (ख) वीर
   - (ग) मित्र
   - (घ) कायर

कक्षा-चौथी

1. तीस से पहले कौन-सी संख्या आती है? 4
   - (क) इक्कीस
   - (ख) उन्नीस
   - (ग) उनतीस
   - (घ) तेईस
2. कौन-से स्वर की मात्रा नहीं होती? 4
   - (क) 'अ'
   - (ख) 'आ'
   - (ग) 'इ'
   - (घ) 'ओ'

कक्षा-पाँचवीं

1. 'च' वर्ग का पंचम वर्ण क्या है? 4
   - (क) ण
   - (ख) ञ
   - (ग) ङ
   - (घ) न
2. 'शब्द-लड़ी' में अगला शब्द क्या होगा? कनक – कमल – लड़की – ? 4
   - (क) कील
   - (ख) किताब
   - (ग) केला
   - (घ) कोई नहीं

कक्षा-छठी

1. 'अनुस्वार' वाला सही शब्द क्या है? 5
   - (क) अंत
   - (ख) अ:त
   - (ग) अत:
   - (घ) अँत:
2. निम्नलिखित में 'लघु स्वर' है- 5
   - (क) इ
   - (ख) ए
   - (ग) आ
   - (घ) तीनों

कक्षा-सातवीं

1. 'ऋतुओं का राजा' किसे माना जाता है? 5
   - (क) शरद
   - (ख) ग्रीष्म
   - (ग) वर्षा
   - (घ) वसंत

कक्षा-आठवीं

1. 'आप आ गए।' वाक्य के लिए उचित विस्मयादिबोधक हो सकता है– 5
   - (क) अरे!
   - (ख) अहा!
   - (ग) वाह!
   - (घ) छि:

कक्षा–नौवीं

1. 'आप इधर बैठें।' अर्थ के आधार पर वाक्य का भेद है– 5

(क) विधानवाचक ◯

(ख) विधिवाचक ◯

(ग) निषेधवाचक ◯

(घ) इच्छावाचक ◯

कक्षा–दसवीं

1. 'एक अनार .... बीमार।' लोकोक्ति के लिए सही शब्द चुनिए। 5

(क) एक ◯

(ख) दो ◯

(ग) नौ ◯

(घ) सौ ◯

कक्षा–ग्यारहवीं

1. 'रेडियो' जनसंचार का कैसा माध्यम है? 4

(क) दृश्य ◯

(ख) श्रव्य ◯

(ग) दृश्य–श्रव्य ◯

(घ) इनमें से कोई नहीं ◯

कक्षा–बारहवीं

1. काव्य में अलंकारों को किसके समान माना जाता है? 4

(क) शस्त्र ◯

(ख) अस्त्र ◯

(ग) आभूषण ◯

(घ) ढाल ◯

नोट : प्रत्येक कक्षा हेतु अभ्यास–पत्रिका निःशुल्क उपलब्ध कराई जाएगी। अभ्यास–पुस्तिका हिंदी विकास संस्थान की वेबसाइट **www.hindivikassansthan.com** पर उपलब्ध रहेंगी।

मीडिया की नज़र में

युवा Youth

रक्षा को मिला 'स्व. अतुल माहेश्वरी मेमोरियल

राष्ट्रीय हिंदी ओलंपियाड में विद्यार्थियों ने लहराया परचम

छह स्वर्ण समेत 26 पदकों पर किया कब्जा, बच्चों का बढ़ाया उत्साह

छात्र आदर्श सिंह को मेडल के साथ 31 सौ रुपये का पुरस्कार दिया गया

राष्ट्रीय सहारा

राष्ट्रीय हिंदी ओलंपियाड में कीर्तिमान स्थापित करने वाले बच्चों को सम्मान

नई दिल्ली (एसएनबी)। हिन्दी विकास संस्थान दिल्ली की ओर से राष्ट्रीय हिंदी सम्मान समारोह 2019 का आयोजन तीन मूर्ति भवन में किया गया। इस अवसर पर समूचे भारत के 16 प्रांतों के हिंदी प्रेमियों, प्रतिष्ठित कवियों, शिक्षाविदों एवं प्रतिभाशाली बच्चों ने भाग लिया। जिन बच्चों ने राष्ट्रीय हिंदी ओलंपियाड 2019 में भाग लेकर राष्ट्रीय स्तर पर कीर्तिमान स्थापित किए ,उन्हें समारोह में सम्मानित किया गया।

राष्ट्रीय सम्मान समारोह में संस्थान के अध्यक्ष डॉ.पीयूष कुमार शर्मा ने पुष्पगुच्छ के साथ अतिथियों का स्वागत किया। इस अवसर पर एक विचार गोष्ठी का आयोजन भी किया गया, जिसका विषय हिन्दी का भविष्य, संदर्भ शिक्षा था। गोष्ठी में दिल्ली विश्वविद्यालय के पूर्व प्रोफेसर डॉ.अजय तिवारी ने निजी विद्यालयों में हिंदी के गिरते स्तर को चिंता का विषय बताया। इस अवसर पर डॉ. पीयूष कुमार शर्मा ने हिन्दी को भाषा, विषय एवं साहित्य के रूप में मानते हुए उसकी अस्मिता पर मंडरा रहे खतरों से आगाह किया। उन्होंने हिन्दी भाषा को भारतीय संस्कृति की धरोहर एवं भारतीय लोगों की जीवन शैली बताया। डीयू के प्रोफेसर प्रेम तिवारी ने इस विषय पर अपने विचार रखते हुए हिंदी की अस्मिता को बचाने की अपील की। विशिष्ट अतिथि के रूप में सेट माइकल ग्रुप से फादर जोश स्टीफन, पतंजलि योगपीठ हरिद्वार में स्थित आचार्यकुलम से डॉ. अजय शर्मा उपस्थित हुए। इस मौके पर संस्थान द्वारा आयोजित राष्ट्रीय हिंदी ओलंपियाड-2019 में जिन प्रतियोगियों ने राष्ट्रीय स्तर पर नए कीर्तिमान स्थापित किए उन्हें प्रमाण-पत्र ट्रॉफी एवं नकद राशि के साथ पुरस्कृत किया गया। 10वीं एवं 12वीं कक्षा के प्रतिभागियों के लिए 5100 रुपए पुरस्कार राशि प्रदान की गई, जबकि शेष कक्षाओं के प्रतिभागियों को 3100 रुपए प्रदान किए गए।

जनसत्ता

हिंदी भाषा और मीडिया के संबंध पर चर्चा

जनसत्ता संवाददाता

नई दिल्ली, 15 सितंबर। हिंदी विकास संस्थान, दिल्ली की ओर से आयोजित 'हिंदी दिवस समारोह' का आयोजन 14 सितबंर, 2016 को 'हिंदी भवन' रोज एवन्यू में हुआ। इस समारोह में भारत के अनेक राज्यों से आए हिंदी विशेषज्ञों, शिक्षाविदों एवं प्रतिभाशाली छात्र-छात्राओं ने भाग लिया।

कार्यक्रम की शुरुआत हिंदी विकास संस्थान के अध्यक्ष डॉक्टर पीयूष कुमार शर्मा और अतिथियों ने एक साथ दीप प्रज्ज्वलित कर की। इस मौके पर एक विचार-गोष्ठी का आयोजन हुआ। जिसका विषय हिंदी भाषा, मीडिया और समाज था। संस्थान के अध्यक्ष डॉ पीयूष कुमार शर्मा ने विचार-गोष्ठी का संचालन करते हुए कहा कि विदेशी भाषा को स्वीकार करने में हम जितना गर्व करते हैं, उससे अधिक गर्व हमें अपनी भाषा पर करना चाहिए। इस विषय पर विशिष्ट अतिथि के रूप में उपस्थित शिक्षविदों ने अपने विचार रखे। दिल्ली विश्वविद्यालय के पूर्व प्रोफेसर डॉ अजय तिवारी ने इस कार्यक्रम की सराहना करते हुए कहा कि हिंदी भाषा और मीडिया का संबंध अटूट है।

लक्की बाल निकेतन के विद्यार्थी राष्ट्रीय हिन्दी ओलम्पियाड में प्रथम रहे

नवज्योति/जोधपुर। लक्की बाल निकेतन सी. सै. स्कूल, कमला नेहरू नगर जोधपुर के विद्यार्थियों ने हिन्दी विकास संस्थान दिल्ली द्वारा आयोजित राष्ट्रीय हिन्दी ओलंपियाड 2019 में भाग लेकर राष्ट्रीय स्तर पर दो पुरस्कार एवं विद्यालयी स्तर पर 42 पदक एवं प्रमाण-पत्र प्राप्त कर विद्यालय का नाम गौरवांवित किया।

दिल्ली के तीन मूर्ति भवन में आयोजित इस सम्मान समारोह में भारत के 16 प्रांतों के विद्यार्थियों के बीच सम्पूर्ण राजस्थान में से विद्यालय की कक्षा नवमी 'स' की अक्षिता कांकरिया और कक्षा चतुर्थ 'स' की इंशा नूर को शत-प्रतिशत अंक लाने पर राष्ट्रीय प्रतिभा पुरस्कार के रूप में स्मृति-चिह्न प्रमाण पत्र एवं नकद राशि दी गई तथा हिन्दी विभागाध्यक्ष रेखा प्रजापत को इन विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करने हेतु हिन्दी प्रेरक सम्मान से सम्मानित करते हुए स्मृति-चिह्न एवं प्रमाण-पत्र प्रदान किए गए। राष्ट्रीय सम्मान समारोह में संस्थान के अध्यक्ष डॉ. पीयूष कुमार शर्मा ने प्रतिभावान विद्यार्थियों की प्रशंसा करते हुए उनके उज्ज्वल भविष्य की कामना की।

संस्था द्वारा विद्यालयी स्तर कक्षा प्रथम से बारहवीं तक के 275 प्रतिभागियों में से अपनी कक्षा में प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय स्थान प्राप्त कर विजेता रहे विद्यार्थियों को 10 स्वर्ण पदक, 16 रजत पदक एवं 16 कांस्य पदक दिए गए।

प्राचार्य कुलदीप सिंह राठौड़ ने समस्त विजेताओं को राष्ट्रीय एवं विद्यालयी स्तर पर पुरस्कार प्राप्त करने के लिए सम्मानित करते हुए उनकी भूरि-भूरि प्रशंसा की और वैश्विक स्तर पर हिन्दी की बढ़ती प्रतिष्ठा और उसके सुनहरे भविष्य के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी देते हुए हमारी अपनी हिन्दी के गौरव को और अधिक बढ़ाने के लिए साहित्य में रूचि लेते हुए हिन्दी के मानक स्तर को बनाए रखने एवं वर्तनी की अशुद्धियों को सुधारने की प्रेरणा दी।

राजस्थान पत्रिका

हिन्दी दिवस समारोह का आयोजन

नई दिल्ली @ पत्रिका . हिंदी विकास संस्थान की ओर से हिन्दी भवन में 'हिंदी दिवस समारोह' का आयोजन किया गया।समारोह में देश के अनेक राज्यों से आए हिंदी विशेषज्ञों, शिक्षाविदों एवं छात्रा-छात्राओं ने भाग लिया। इस अवसर पर 'हिंदी विकास संस्थान' के अध्यक्ष डॉ. पीयूष कुमार शर्मा ने दीप प्रज्जवलित कर कार्यक्रम का शुभारंभ किया। समारोह में एक विचार-गोष्ठी भी आयोजित की गई जिसका विषय था-'हिंदी भाषा, मीडिया और समाज।' इस अवसर पर डॉ. पीयूष कुमार शर्मा ने कहा कि विदेशी भाषा को स्वीकार करने में हम जितना गर्व करते हैं, उससे अधिक गर्व हमें अपनी भाषा पर करना चाहिए।

छात्र-छात्राओं को किया सम्मानित

नई दिल्ली, 15 सितम्बर (ब्यूरो): हिंदी विकास संस्थान की ओर से 'हिंदी दिवस समारोह' के अवसर पर कार्यक्रम आयोजित किया गया तथा हिंदी ओलंपियाड' में सबसे ज्यादा अंक पाने वाले छात्र-छात्राओं को हिंदी प्रतिभा सम्मान से सम्मानित किया गया तथा इस प्रतियोगिता में स्वेच्छा से पहल करते हुए छात्रों को प्रेरित करने के लिए 'हिंदी प्रेरक सम्मान' से सम्मानित किया गया। हिंदी भवन में आयोजित इस कार्यक्रम में संस्थान कल्पना, महासचिव संदे, शिक्षक श्रीकृष्ण शर्मा, डॉ जय नारायण कौशिक, डॉ अजय तिवारी, प्रेम तिवारी आदि मौजूद थे। इस मौके पर विचार गोष्ठी का आयोजन भी किया गया।

Delta News

प्रति लीटर घटाए गए हैं। नई दरें शुक्रवार देर रात से लागू हो गईं।

अब दिल्ली में पेट्रोल 64.41 रुपये प्रति लीटर और डीजल 52.56 रुपये प्रति लीटर के 15 सितंबर को पेट्रोल के दाम में 58 पैसे प्रति जबकि डीजल के दाम 31 पैसे प्रति लीटर घटाए गए थे।

चिकित्सालय के साथ ही चार स्कूलों में एंटी लार्वा दवा और शास्त्री नगर के कुछ इलाकों में फॉगिंग री योगेश सारस्वत का कहना है कि अभी आ रहे हैं, जिससे बचाव के लिए है। क्योंकि डेंगू व चिकनगुनिया में ही पनपता है।

दिल्ली में 'हिंदी दिवस समारोह' का आयोजन

नई दिल्ली, डेल्टा न्यूज संवाददता। हिंदी विकास संस्थान, दिल्ली द्वारा आयोजित 'हिंदी दिवस समारोह' का आयोजन 14 सितबंर, 2016 को 'हिंदी भवन' रोज़ एवन्यू, नई दिल्ली में हुआ। इस समारोह में भारत वेफ अनेक राज्यों से आए हिंदी विशेषज्ञों, शिक्षाविदों एवं प्रतिभाशाली छात्रा-छात्राओं ने भाग लिया।

कार्यक्रम का प्रारंभ दीप प्रज्जवलन से हुआ। 'हिंदी विकास संस्थान' वेफ अध्यक्ष डॉ. पीयूष वुफमार शर्मा ने आए अतिथिगणों वेफ साथ दीप प्रज्जवलित कर अतिथियों का स्वागत किया।

इस अवसर पर एक विचार-गोष्ठी भी आयोजित हुई, जिसका विषय था-'हिंदी भाषा, मीडिया और समाज।' संस्थान वेफ अध्यक्ष डॉ. पीयूष वुफमार शर्मा ने विचार-गोष्ठी का संचालन करते हुए कहा कि विदेशी भाषा को स्वीकार करने में हम जितना गर्व करते हैं, उससे अध्कि गर्व हमें अपनी भाषा पर करना चाहिए। इस विषय पर विशिष्ट अतिथि वेफ रूप में उपस्थित शिक्षविदों ने अपने-अपने विचार प्रकट किए। 'दिल्ली विश्वविद्यालय' वेफ पूर्व प्रोपेफसर डॉ. अजय तिवारी ने 'हिंदी विकास संस्थान' की इस कार्यक्रम की सराहना करते हुए कहा कि 'हिंदी भाषा' और मीडिया का अटूट संबध है। प्रिंट मीडिया स्थानीय खबरों को क्षेत्रानुसार देता है जबकि इलेक्ट्रॉनिक मीडिया का क्षेत्रा विस्तृत होता है। हमें हिंदी भाषा पर गर्व होना चाहिए और इसकी माँग को

बढ़ने वेफ उपाय सोचने चाहिए।

इस अवसर पर बैंक ऑपफ बड़ौदा' वेफ पूर्व उपमहाप्रबंधक हरियेश राय ने डिजिटल हिंदी को समझाते हुए उसका अध्किाध्कि प्रयोग करने की सलाह दी ताकि इसकी माँग को बढ़ाया जा सवेफ। 'हरियाणा साहित्य अकादमी' वेफ पूर्व निदेशक डॉ. जय नारायण कौशिक तथा 'दिल्ली पब्लिक लायब्रेरी वेफ अध्यक्ष डॉ. राम शरण गौड़ ने 'हिंदी भाषा' को अधिक-से-अधिक अपनाते हुए उसे सम्मान देने वेफ लिए अनुरोध् किया। वरिष्ट पत्राकार एवं खेल प्रशिक्षक डॉ. एस. वेफ शर्मा ने साहित्य और मीडिया को अपने दायित्व को ध्यान रखने की बात कही। इस अवसर पर मौजूद डॉ. प्रेम तिवारी ने एक कहानी वेफ माध्यम से 'हिंदी भाषा' वेफ महत्त्व को समझाया। चमनवाटिका स्वूफल, अंबाला की शिक्षिका ने अंग्रेजी माध्यम विद्यालयों में हिंदी की स्थिति और विद्यालयों की अपेक्षाओं को स्पष्ट किया।

विचार-गोष्ठी वेफ बाद काव्य-पाठ हुआ। हिंदी विकास संस्थान वेफ अध्यक्ष डॉ. पीयूष वुफमार शर्मा ने अपनी कविता 'किसे कहेंगे हम इनसान' कविता वेफ माध्यम से मानवता से मानव की पहचान की बात कही। प्रसिद्ध राष्ट्रीय चेतना वेफ कवि सत्येंद्र सत्यार्थी 'हिंदी ने किया क्या है' और हिंदी की बिंदी को सलाम' कविता पेश की और खूब प्रशंसा लूटी।

डॉ. पीयूष वुफमार शर्मा ने बताया कि हिंदी विकास संस्थान, दिल्ली द्वारा आयोजित 'हिंदी ओलंपियाड' 2016 में जिन 20 छात्रा-छात्राओं ने राष्ट्रीय स्तर पर सर्वाध्कि अंक प्राप्त किए उन्हें, 'हिंदी प्रतिभा सम्मान 2016' से सम्मानित किया गया। ऐसे विद्यालय जिन्होंने इस प्रतियोगिता में स्वेच्छा से पहल करते हुए छात्रों को प्रेरित किया, उन्हें 'हिंदी प्रेरक सम्मान 2016' से सम्मानित किया गया। इस अवसर पर 'हिंदी विकास संस्थान' श्रीमती कल्पना;महासचिवद्ध, संदेश डबास ;कोषाध्यक्षद्ध और संयुक्त सचिव प्रेम कुमार शुक्ल ने आए अतिथियों का आभार प्रकट किया।

अंधेरे से उजाले की ओर...

दैनिक सवेरा

'हिंदी भाषा, मीडिया और समाज विषय पर विचार-गोष्ठी

नई दिल्ली, 15 सितंबर (का.सं) : हिंदी विकास संस्थान, दिल्ली द्वारा आयोजित 'हिंदी दिवस समारोह' का आयोजन 'हिंदी भवन' में हुआ। समारोह में भारत के अनेक राज्यों से आए हिंदी विशेषज्ञों, शिक्षाविदों एवं प्रतिभाशाली छात्रा-छात्राओं ने भाग लिया। कार्यक्रम का प्रारंभ दीप प्रज्जवलन से हुआ। 'हिंदी विकास संस्थान' के अध्यक्ष डा. पीयूष कुमार कुमार शर्मा ने आए अतिथिगणों के साथ दीप प्रज्जविलत कर अतिथियों का स्वागत किया। इस अवसर पर एक विचार-गोष्ठी भी आयोजित हुई, जिसका विषय था-'हिंदी भाषा, मीडिया और समाज।' संस्थान वेफ अध्यक्ष डा. पीयूष कुमार शर्मा ने विचार-गोष्ठी का संचालन करते कहा कि विदेशी भाषा को स्वीकार करने में हम जितना गर्व करते हैं, उससे अधिक गर्व हमें अपनी भाषा पर करना चाहिए। इस विषय पर विशिष्ट अतिथि के रूप में उपस्थित शिक्षिवदों ने अपने-अपने विचार प्रकट किए। प्रसिद्ध राष्ट्रीय चेतना के कवि सत्येंद्र सत्यार्थी 'हिंदी ने किया क्या है' और हिंदी की बिंदी को सलाम' कविता पेश की और खूब प्रशंसा लूटी। इस अवसर पर 'हिंदी विकास संस्थान' कल्पना, महासचिवद्ध, संदेश डबास, कोषाध्यक्षद्ध और संयुक्त सचिव प्रेम कुमार शुक्ल ने आए अतिथियों का आभार प्रकट किया।

दीप प्रज्वलित कर कार्यक्रम का शुभारंभ करते अधिकारी।

हिंदी विकास संस्थान के बढ़ते आयाम

मुख्य बिंदु–

- कक्षा पहली से बारहवीं तक के छात्रों हेतु हिंदी ओलंपियाड का आयोजन एवं पुरस्कार।
- हिंदी शिक्षकों के लिए हिंदी वेबिनार और ऑनलाइन **कार्यशालाओं का आयोजन** एवं **पुरस्कार**।
- **10वीं** व **12वीं** कक्षा के छात्रों हेतु पाठ्यक्रम से जुड़ी समस्याओं पर हिंदी वेबिनार का आयोजन।
- हिंदी के क्षेत्र में उल्लेखनीय कार्य करने वाले शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय सम्मान।

अधिक जानकारी के लिए संपर्क करें।

हिंदी विकास संस्थान

101, पॉकेट-12, सैक्टर-21, रोहिणी, दिल्ली-110086

ईमेल- hindivikassansthan@gmail.com, वेबसाइट- www.hindivikassansthan.com

दूरभाष- 8800338321, 9213249905

पंजीकरण संख्या- S/2626/NW/SDM/2016